

Opis innowacji

1. Charakterystyka:

Innowacja „Spotkania z regionem” została opracowana na podstawie założeń do reformy systemu edukacji uwzględniając treści kształcenia zawarte w Podstawach programowych przedmiotów ogólnokształcących. Innowacja jest przeznaczona do realizacji w klasach czwartych

Potrzeba opracowania innowacji zaistniała w wyniku obserwacji negatywnych zmian zachodzących w regionie, a będących rezultatem przemian cywilizacyjnych i procesu globalizacji. Zanikanie odrębności regionalnych a wraz z tym zacierająca się świadomość przynależności do regionu i potrzeby przyjmowania odpowiedzialności za miejsce swego zamieszkania coraz bardziej dotykają nasze środowisko.

Biorąc pod uwagę fakt, że nasi wychowankowie mieszkają w jednej z trzech najstarszych dzielnic Katowic – w Załężu, w miejscu posiadającym bogatą tradycję i historię, a obecnie dotkniętym bezrobociem i biedą, pragniemy przez realizację treści innowacyjnych zwrócić uwagę na pozytywne walory regionu i przez to rozwijać w uczniach emocjonalny stosunek do ich małej ojczyzny.

Mamy świadomość, że cel ten możemy osiągnąć poprzez wzbogacenie dotychczas realizowanej tematyki z zakresu regionalizacji oraz przez wprowadzenie ciekawych form pracy. Dlatego też niniejsza innowacja zakłada, że treści regionalne będą realizowane równocześnie na trzech przedmiotach: na języku polskim, historii i przyrodzie. Realizowane na tych przedmiotach programy nauczania zostaną poszerzone o treści związane z naszym regionem.

Aby zajęcia z cyklu „Spotkania z regionem” były dla uczniów atrakcyjne, planujemy wprowadzać różnorodne formy pracy z zastosowaniem metod aktywnych. Zaplanowane jednostki lekcyjne będą realizowane jako zajęcia warsztatowe, wycieczki, spotkania z ciekawymi ludźmi samodzielne prace badawcze.

2. Cele:

- popularyzowanie gwary śląskiej,
- zapoznanie z historią, kulturą, przyrodą regionu,
- zapoznanie z lokalną obrzędowością poprzez praktyczne działania,
- kształtowanie świadomości ekologicznej,
- poznawanie i dostrzeganie piękna krajobrazu najbliższej okolicy oraz jej walorów krajoznawczych i turystycznych,
- utrwalanie tradycji lokalnego środowiska,
- dzielenie się zdobytą wiedzą w lokalnym środowisku (strona internetowa szkoły, czasopismo „Podpora rodzin”, gazetka szkolna)
- rozwijanie tradycji rodzinnych związanych z wartościami kulturowymi wspólnoty lokalnej,
- rozwijanie szacunku do historii i dziedzictwa własnego regionu,
- korelacja między przedmiotowa,

3. Formy i metody pracy:

- odczytywanie danych z mapy
- praca z tekstem źródłowym
- gromadzenie i analiza informacji z różnych źródeł,
- obserwacja najbliższego otoczenia
- wycieczki połączone ze zbiorem materiału badawczego,
- wycieczki krajoznawcze,
- zajęcia warsztatowe,
- lekcje muzealne,
- wywiady z ciekawymi ludźmi,
- projekty,
- praca grupowa i indywidualna.
- praca z komputerem

4. Oczekiwane osiągnięcia:

Uczeń zna:

- swoje środowisko lokalne, jego historię, obrzędy, gwarę, tradycję, kulturę,
- metody stosowane w badaniach przyrody, skutki działalności człowieka w środowisku ekologicznym.
- Krajobraz i zabytki najbliższej okolicy.

Uczeń potrafi:

- samodzielnie prowadzić obserwacje, badania przyrodnicze,
- dostrzec różnice pomiędzy językiem literackim a gwarą,
- przekonać innych do działania na rzecz najbliższego środowiska,
- wykorzystać wiedzę w praktyce,
- dzielić się wiedzą z innymi,
- aktywnie pracować w grupie.

Uczeń jest przekonany o:

- potrzebie działań zmierzających do poznania wartości swego regionu,
- konieczności zachowania kultury i tradycji regionu,
- potrzebie postaw tolerancji i szacunku wobec innych kultur.

5. Ewaluacja:

Ocena skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych zostanie dokonana na podstawie porównania ankiet ewaluacyjnych, które zostaną wypełnione przez uczniów klas czwartych na początku oraz na końcu procesu dydaktycznego.

Zostanie ona przeprowadzona w klasie badanej oraz klasie nie objętej innowacją.

Do oceny innowacji posłuży również konkurs wiedzy o regionie, którym objęte będą obie klasy.